**北京大学国家发展研究院**

**《宏观经济与健康》**

**（02832150）**

|  |  |
| --- | --- |
| 任课教师：刘国恩 | 授课对象：经双学生/全校本科生/MBA学生 |
| 英文课名：**Macroeconomy and Health** |
| 开课学期：2017秋季（9月16-12月30） | 授课时间：每周六下午3:10-6:00点 |
| 周学时/总学时：48 | 学 分：3 |
| 先修课程： | 授课地点：北大二教 102教室 |

**助教：** 张富瑜，zhangfuyu@pku.edu.cn, Cell: 178 8882 7768

宋佳芳，songjiafang@pku.edu.cn, Cell: 188 1172 9198

李锐熙，liruixi23@126.com , Cell: 158 0100 0767

刘国恩，经济学博士，北京大学国家发展研究院经济学长江学者特聘教授，北大国家发展研究院学术委员会主任，国务院国家医改专家咨询委员会委员。刘国恩教授曾全职执教美国南加州大学，美国北卡大学，北大光华管理学院。主要研究方向为健康与发展经济学、国家医疗体制改革、药物经济学。

Email: gordonliu@nsd.pku.edu.cn; Tel: 1390 135 9157;

**一、课程概述**

自上世纪80年代以来，中国从资源配置高度集中的计划经济逐步转型更具活力的社会主义市场经济，取得了30多年的高速经济增长，成为全球第二大经济体。经济增长是国家发展、社会进步、文明财富的基础。与此同时，伴随社会经济的发展变迁，经济增长方式也随之转型升级。当前，中国经济正在经历从高速增长到可持续增长的转型，国内外宏观产业结构显示，现代服务业越来越成为21世纪宏观经济持续增长的主要源泉。根据欧美人群长期数据观察，家庭收入用于卫生健康服务的需求弹性高达1.6，为家庭其他消费弹性之首。因此，从经济增长方面看，医疗卫生与健康服务势必成为展现代服务业的发展龙头。从人类发展视角观察，健康本身也是人类生活和繁衍的共同追求，相应的政策制度自然与每个家庭与个人息息相关，从而使各国医改成为社会热议的“世界性难题”。中国医改方案自2009年出台实施以来，国民健康、服务效率、以及宏观经济发生了什么变化？中共十八届三中全会提出在新时期“使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用”的指导思想，医疗卫生领域的改革发展该如何践行？2016年8月中共中央国务院召开了规格空前的“全国卫生与健康大会”，首次把全民健康确定为新时期国家优先发展战略，并提出了“健康中国2030“的宏伟发展目标。这些目标如何实现？该课程将立足人类发展的视角，应用经济学理论，引导同学们系统分析宏观经济与国民健康、医疗市场、以及医改制度的重大关系与相互作用机制。

**二、课程目标**

通过学习宏观经济、国民健康、医疗市场与医改制度之间的关系，培养北大学子关注、思考和分析人类发展中重大社会经济问题的兴趣和能力，扩展观察、研究社会问题的经济学视野。

**三、内容提要及学时分配**

**第一讲 关于财富与健康的导论：人类发展的主线**

人类发展的根本目的（生存、自由、幸福）？人类发展演进的特征（文明进程、大分流）？人类财富创造和福祉变化（增长的代价问题）？21世纪人类发展的全球化机遇、挑战、共识？

**第二讲 经济学思考：关于生产什么的问题**

现代经济学究竟研究什么？经济学有哪些要义原理？为何“生产什么“是经济学的首要问题？计划经济与市场经济在应对生产什么问题上的优劣？关于近期中国产业政策的讨论？生产什么对认知宏观经济与医疗健康产业关系的启示？

**第三讲 经济学思考：关于如何生产的问题**

现代经济增长的秘密与源泉？亚当斯密的劳动分工和生产力？大卫李嘉图的比较优势的意义？生产成本、机会成本、交易成本、制度成本的关系？如何理解中国近期的经济增长下行？医疗服务业的生产效率问题？

**第四讲 经济学思考：关于如何分配的问题**

社会关于如何分配财富的问题非常棘手，较之生产什么和如何生产问题更为复杂。社会财富分配的主要途径？市场价格在劳动生产过程的分配机制？政府财政干预与二次分配的利弊？关于社会保障与免费医疗的讨论？

**第五讲 经济学思考：经济增长与老龄化问题**

发达国家“先富后老”的制度影响与经济启示？中国老龄化的经济影响真更严重吗？中国该如何发挥“未富先老”的比较优势？促进更多人“寿终正寝”的经济学意义？

**第六讲 医疗服务需求分析：应用经济学范式的问题**

人们为何需要医疗服务？经济学效用函数应用的问题？医疗服务需求的主要特征（Arrow理论）？兰德公司实验与价格机制的作用？Grossman如何思考这个问题？

**第七讲 医疗服务供给分析：服务、分工与机构**

医疗服务的类型与分工（全科与专科）？医疗机构的层次？现代医院角色的发展变迁？中国医疗体系与公立医院的现状？中国医疗问题与供给侧的关系？

**第八讲 医疗服务供给分析：医务人员的作用**

医务人员的分工与作用（医生、护理、技术）？医务人员与医疗机构的关系？医务人员的薪酬制度如何更为合理、有效？中外医务人员的薪酬制度比较分析。

**第九讲 医疗服务的要素分析：医药产业与流通市场**

现代医药的研发、生产、审批、流通、应用的特征与成本分析？现代医药流通市场的比较优势与发展趋势？

**第十讲 中国医改评论：价格机制与药物经济学评估**

医药养医的问题有多严重？市场价格机制作用与政府干预的影响？医疗服务特殊性与价格机制作用能兼容吗？药物经济学评估与价格机制的关系？医药双轨制能够解决医药养医问题吗？

**第十一讲 现代医学作用：疾病、健康与医疗**

疾病谱转型与现代医学的挑战？现代医疗服务的本质与特鲁多医学格言的意义？分级诊疗制度的重要性与迫切性？梅奥诊所优质服务的秘密？《健康中国2030》的核心目标与关键实施？

**第十二讲 健康生产函数分析：健康行为经济学的实证研究**

Grossman模型及其影响？肥胖经济学的问题？烟草经济学的相关研究？健康促进与预防行为的经济分析

**第十三讲 健康生产函数分析：社会与自然环境的影响**

社会地位决定健康吗？社会环境如何影响健康？心里健康与社会关系的影响？交通健康的影响？

**第十四讲 医疗健康保险的经济分析：政府医保的作用**

作为现代社会保障制度的支柱，公共医疗保障越来越成为全球各国的主要制度安排。WHO的全民健康覆盖（Universal Health Coverage）的目标与中国启示？政府全民医保的制度分析。

**第十五讲 医疗健康保险的经济分析：商业保险的作用**

商业保险与公共保险的比较优势分析。商业医保对促进中国健康和经济增长转型的意义？商业医保在中国现阶段的发展重点与问题？

四、教学方式

授课 讲座

五、教学过程中IT工具等技术手段的应用

电脑，投影设备，录音设备

六、参考书目

Jeffrey Sachs et al.《宏观经济与健康》，人民卫生出版社，2002

Amartya Sen《以自由看待发展》，中国人民出版社，2002

Angus Deaton《The Great Escape》，Princeton Press, 2013

Jeffrey Sachs《贫困的终结》，上海人民出版社，2007

Joseph Stiglitz, Sen A, and Fitoussi JP《对我们生活的误测》，新华出版社，2011

Victor Fuchs《谁将生存》，上海人民出版社，2012

刘国恩、李玲，《经济学原理》，人民卫生出版社，2014

七、课程学习要求及课堂纪律规范

八、学生成绩评定办法（需详细说明评估学生学习效果的方法）

**课堂作业加考勤： 60% (每次4分，共15次)**

**期末课堂考试： 40% (1月13号，星期六下午)**