《中国宏观经济》课程介绍

（2017年秋季学期）

### 课程简介

《中国宏观经济》是一门面向本科生的经济学课程。课程教学有三个目标：第一，向同学们介绍有关中国宏观经济的基本情况、关键问题和重要结论。第二，在分析中国宏观经济的过程中，让同学们掌握宏观经济分析的思想和方法，并能熟练运用到对现实问题的分析中。第三，让同学们能够理解并参与到当前有关中国宏观经济的关键政策争论中，培养同学们的经济学说理和辩论能力。

这门课程会从日常的宏观经济事件展开讨论，逐步深入至中国经济金融运行的核心逻辑。课程中会试图解答的问题包括但不限于：宏观经济指标如何解读？中国的经济统计数据是否可信？中国改革开放前后的经济表现为何截然不同？中国能否跨越中等收入陷阱？次贷危机与中国有何关系？次贷危机已经过去差不多十年，全球经济为何还无法迎来新一轮繁荣？为什么说中国经济存在结构失衡？中国如何推进结构改革？中国经济中的债务是否已经太多，会不会爆发债务危机？中国经济波动的主要原因是什么？宏观政策是否应该稳定增长，如何稳定增长？怎样评价“四万亿”刺激政策？中国是否存在货币超发现象？实体经济的融资难因何而生？钱荒、股灾为什么会产生？房地产市场是否是个大泡沫？房价还要涨到什么时候？供给侧改革发挥作用了吗？中国经济能够走出所谓的“L型底部”吗？影子银行产生的原因在哪里、风险几何？我国金融市场能够打破“刚性兑付”吗？金融监管风暴会降低金融风险度吗？......

同学们在学完本课后，应该能够了解这些问题的来龙去脉，掌握分析这些问题的视角和方法，并能够有理有据地给出自己的回答。更为重要地，这门课程希望通过对这些问题的解答，帮助同学们培养起透过表象直达本质的思维穿透力，让同学们对中国经济有自己的独立思考，而不是盲从于市面上的各种流行观点。

这门课对中国宏观经济的分析将依托主流宏观经济模型展开。课上将以本科生容易接受的程度介绍新古典增长模型、新凯恩斯模型、次优理论等经典宏观经济学分析工具，着力向学生展现宏观经济学理论背后的核心思想，培养学生们以经济学思维严谨分析现实问题的能力和习惯。

选修本课程的同学需要已经修过中级微观经济学。

### 教学内容

课程将按照问题导向和理论逻辑两方面的线索来组织内容。从宏观理论的角度来看，本课程将涵盖以下内容：

* 均衡经济学方法论：卢卡斯批判，理性预期，一般均衡分析框架
* 理解中国经济的供给面视角：Solow增长模型，经济收敛，比较优势发展战略
* 理解中国经济的需求面视角：新古典增长模型，刺穿企业面纱，萨伊定律
* 中国经济的结构分析：消费不足，全球失衡，国际收支危机，需求约束的经济增长
* 中国的货币金融分析：中国的货币金融体系，货币中性与非中性，市场分割，动态不一致与央行的独立性，结构性通胀，人民币汇率
* 次优理论与中国的市场化改革：次优理论，利率市场化改革，渐进式改革与休克疗法

依照课堂情况，实际教学内容可能会与以上计划有所不同。主讲人保留随时修改教学计划的权力。

### 教材及参考资料

本课程首要参考资料是在教师在每次课后散发的讲义和课后阅读材料。除此而外，下面这两本书是本课程的重要参考资料（尤其是第一本）。

* 王梦奎编，《怎样写文章（最新修订本）》，中国发展出版社，2009年。
* 斯蒂芬•威廉森，《宏观经济学（第五版）》，中国人民大学出版社，2015。

### 课程考核及时间安排

课程分数依照五部分内容来评定：（1）期末闭卷考试一次，占总分的50%；（2）一篇个人课程论文，占总分的15%；（3）一篇分组研究报告，占总分的15%；（4）若干次课后作业，总计占总分的15%；（5）课堂表现，占总分的5%。

本课程以课堂讲授为主，课下阅读为辅。课程每周授课1.5次，每次2小时。课程从2017年9月11日开始，每周一晚18：40—20：30（10-11节），以及单周周五晚18：40—20：30（10-11节）授课。双周周五晚18：40—20：30（10-11节）为习题课时间。习题课上会经常性地播放与课程相关的影像资料。

**期末考试时间：2018年1月8日（周一）晚18：30-20：30。**

### 课程主讲人简介

徐高，光大证券资产管理有限公司首席经济学家，北京大学国家发展研究院兼职研究员。他目前还是中国首席经济学家论坛理事、多家主流财经媒体的专栏作家。徐高之前还曾任光大证券首席经济学家，瑞银证券高级经济学家、世界银行经济学家、国际货币基金组织兼职经济学家等职。徐高拥有北京大学颁发的经济学博士学位，西南交通大学颁发的工学硕士、学士学位。