

个人介绍:

王进杰, 北大国发院、北大南南学院助理研究员, 北京大学非洲研究中心副秘书长。美国宾州州立大学成人/终身教育和国际比较教育双博士学位。研究方向涉及教育与发展、非洲发展问题研究。开设课程有《Research Methodology and Dissertation Writing》, 《Comprehensive African Studies》和《亚非研究中的若干理论和方法》等。

现任: 北大国发院、北大南南学院助理研究员, 北大非洲研究中心副秘书长

研究领域: 教育与发展、非洲发展问题研究

教授课程:

《Research Methodology and Dissertation Writing》、《Comprehensive African Studies》、《亚非研究中的若干理论和方法》等。

部分学术著作:

1. 王进杰. 2022. 《中非合作工业园区助力非洲工业化》。世界知识[J]。2022 年第 17 期, pp.23-26。
2. 邹雨君, 王进杰. 2022. 中非教育和培训合作: 中国企业的供给与需求双向参与[J]. 中国非洲学刊, 2022, 2(04), pp. 99-114.
3. 王进杰. 2022. “新一轮中国资本与非洲人口红利--基于中非工业园区的调查分析”. 《中国非洲研究评论: 一带一路与一洲: 中国与非洲新合作调研专辑》, 社会科学文献出版社, pp.129-155。
4. Li Yuan, Jinjie Wang, and Yichen Li. 2021. Facilitating Africa's Industry Development: China-Africa Cooperation in Industrial Parks, China Commerce and Trade Press.
5. 袁立, 李其谚, 王进杰. 2020. 《助力非洲工业化: 中非合作工业园探索》, 中国商务出版社.
6. 刘海方, 王进杰, 刘丰民, 邹雨君, 朱明明. 2021. 《新形势下科技人力资源合作开发组织实施模式及相应绩效评价研究--以中非合作为案例》, 中国科技部委托课题报告。

部分学术会议:

1. 2022/07 中非智库论坛第十一届会议北大分议题, 主题演讲: Educated Youth for Industrialization Development in Africa.
2. 2021/11 SIPRI online forum on Chinese ODA in Africa and Implications for the International Aid Architecture. 瑞典斯德哥尔摩国际和平研究所会议. Keynote: China's ODA on Education and Human Capital Development in Africa.
3. 2021/06 Peking University--Notre Dame Colloquium Series. Keynote: Education, Human Capital, and Youth Development.
4. 2020/05 China Investment Africa Forum in Madagascar, Africa, hosted by United Nations Office for South-South Cooperation. Keynote: Social Protection During COVID-19 in Developing Countries.
5. 2019/07 The Conference on South-South Global Thinkers Dialogue, hosted by United Nations Headquarter Office. Keynote: South-South Industrial Cooperation: China-African Cooperation Case.

学术会员

1. Member of the Comparative and International Education Society (CIES)
2. Member of the Global Research Consortium on Economic Structural Transformation (GReCEST)
3. Member of the Think Tank of United Nations Office of South-South Cooperation

Email: sarahwang@nsd.pku.edu.cn